

PACTO
CHILENO
DE LOS
PLÁSTICOS



Proyecto Fortalecimiento Red de Recolección con Recicladores de Base

Caso de Estudio en San Antonio, Chile

Noviembre 2025

FCh FUNDACIÓN
CHILE®

ÍNDICE

**Acrónimos
y siglas**

Introducción

1. Antecedentes

- _Contexto
- _Marco Normativo
- _El Rol de los Municipios

2. Caso de Estudio: Proyecto Fortalecimiento de la Red de Recolección con Recicladores de Base en San Antonio

- _Motivación
- _Objetivos
- _Recicladores de Base
- _La Colaboración
- _Modelo de Trabajo
- _Etapas
- _Requerimientos
- _Dificultades del proyecto
- _Aciertos y factores de éxito

3. Impactos y Resultados

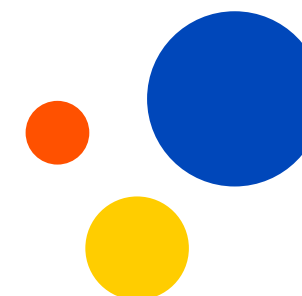
- _Materiales recolectados
- _Educación ambiental
- _Visibilidad

4. Desafíos con recicladores

5. Acciones y Estrategias recomendadas

6. Oportunidades

7. Reflexiones



ACRÓNIMOS Y SIGLAS

GRANSIC
Gran Sistema de Gestión Colectivo

MMA
Ministerio de Medio Ambiente

REP
Responsabilidad Extendida al Productor

SEREMI
Secretaría Regional Ministerial

COREMAT
Cooperativa de Trabajo de Recicladores de San Antonio

RdB
Recicladores de Base

IRA
Instalaciones de Recepción y Almacenamiento

RSM
Residuos Sólidos Municipales

RSD
Residuos Sólidos Domiciliarios

EyE
Envases y embalajes



INTRODUCCIÓN

Desde su creación, el Pacto Chileno de los Plásticos ha buscado transformar el sistema de los plásticos para que, desde su diseño, estos tengan las características ideales para ser gestionados hasta que sean correctamente valorizados. Bajo este espíritu se han establecido diversas alianzas de colaboración entre el sector público y privado a lo largo de toda la cadena de valor y se ha construido un sistema de trabajo que abarca las diferentes problemáticas y temáticas a tratar.

Una de estas iniciativas es el llamado Grupos de Trabajo (GT) de “**Reciclabilidad**” que tiene como propósito avanzar hacia la reciclabilidad en la práctica de todos los envases plásticos. Para ello se busca generar proyectos que permitan lograr un sistema de recolección de residuos robusto y eficiente, fortalecer la cadena de valor y capacitar a empresas y ciudadanía. El objetivo es avanzar en la meta 3 del PCP, la cual busca que 1/3 de los envases y embalajes plásticos sean correctamente gestionados para ser reciclados, reutilizados o compostados a nivel nacional.

En el año de inicio de la implementación de la ley REP de envases y embalajes (2023), los miembros del GT se propusieron **mejorar el sistema de recolección y apoyar la implementación de la normativa junto a recicladores de base**. Esto por medio del desarrollo de una iniciativa que ayuda a formalizar el trabajo de los RDB, quienes entregan el servicio de recolección, separación y entrega de residuos a las empresas valorizadoras. En paralelo. Se vió la oportunidad para entregar mejor educación socio-ambiental a la ciudadanía a partir de la experiencia práctica de los recicladores de base y así revalorizar su rol en las cadenas de reciclaje.

El presente documento muestra dicha iniciativa: el **Proyecto Red de Recolección con Recicladores de Base de San Antonio**. Un trabajo que prueba un modelo colaborativo de gestión entre municipios, recicladores y GRANSIC, donde se busca apoyar el desarrollo y formalización de los recicladores de base para recuperar materiales que no se estaban gestionando. Este informe muestra los aprendizajes del proceso e identifica los desafíos para replicar este modelo en otros municipios, siendo una guía de apoyo a la

implementación de esta modalidad y una inspiración para otras organizaciones.

Para comenzar se presentan los antecedentes y la motivación de este trabajo. En la segunda parte, se narra el proceso de elaboración del proyecto, el diagnóstico de la comuna y de la red de recolección nacional. Luego, se presentan los resultados obtenidos, identificando logros y desafíos del proceso y finalmente, se da cuenta de la estrategia, presentado acciones y formas de apoyo a los recicladores.





1. ANTECEDENTES

1_ CONTEXTO

La sociedad se encuentra ante el desafío urgente de avanzar hacia modelos de gestión de residuos más sostenibles, inclusivos y eficientes, como una herramienta para avanzar hacia un sistema que incorpore los principios de economía circular. El modelo lineal que impera está generando grandes presiones en nuestros ecosistemas y es necesario acelerar dicha transición. En Chile, la generación de residuos sólidos domiciliarios alcanza los **8,4 millones** de toneladas al año, donde el 48,1% **corresponde** a orgánicos, y un 14,3% de plásticos. En efecto, los resultados del estudio de **“Radiografía de los Residuos Municipales”** de Kyklos muestran que el 40% de los residuos se están disponiendo en sitios caducados o a 5 años de caducar.

Para abarcar este desafío, el país ha diseñado mecanismos regulatorios importantes como la **[Ley 21.920 Marco para la Gestión de Residuos, la Responsabilidad Extendida al Productor y Fomento al Reciclaje](#)** (Ley REP) y desde octubre de 2023 se encuentra vigente para el sector de envases y embalajes. Su inicio representó un avance clave en la materia, aunque su implementación continúa siendo un desafío. En particular, lo asociado a la red de recolección, donde existen todavía espacios de informalidad que son necesarios fortalecer para aplicar efectivamente esta agenda en los territorios.

No cabe duda que el país ha avanzado en mejorar la gestión de residuos, la capacidad técnica instalada y la valorización de materiales¹. Sin embargo, la red de recolección de envases y embalajes plásticos sigue siendo frágil en el país. Los formatos sencillos de recolectar son escasos y la ciudadanía continúa desechando incorrectamente gran parte de estos². Las personas siguen desconociendo donde entregar los materiales reciclables y no confían en que el sistema de reciclaje funciona³.

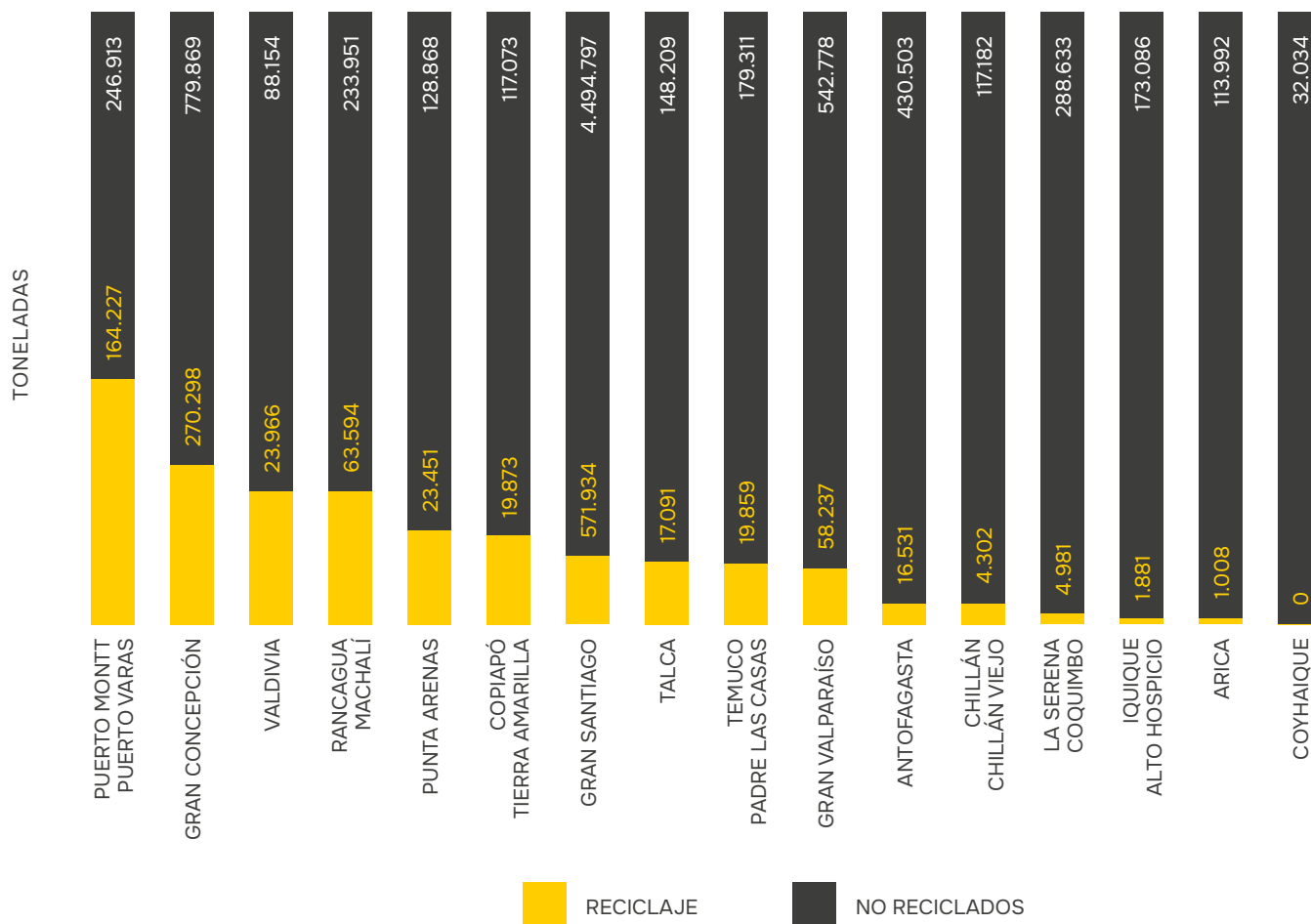
1. ASIPLA. 4to Estudio Reciclaje y Valorización Plásticos. 2025. Disponible en el [Link](#)

2. ReSimple, Barómetro del Reciclaje en Chile. 2025. Disponible en el [Link](#)

3. ReSimple, Barómetro del Reciclaje en Chile. 2024. Disponible en el [Link](#)

En el siguiente gráfico podemos observar la cantidad de toneladas de residuos destinados a reciclaje y las proporciones que son recicladas y no recicladas:

TONELADAS DE RESIDUOS DESTINADOS A RECICLAJE Y NO RECICLADOS



Fuente: Estudio "Reciclaje y Residuos en Grandes Ciudades de Chile 2024", Corporación Ciudades [Estudio-reciclaje-2024.pdf](#)



2_ MARCO NORMATIVO

El marco normativo vigente, especialmente la [Ley REP y su regulación para envases y embalajes](#), establece obligaciones que están transformando de manera progresiva la relación entre municipios, recicladores y empresas. La entrada en funcionamiento de los Sistemas de Gestión (SIG), el cumplimiento de metas de recolección y reciclaje, y las nuevas exigencias en trazabilidad y reportabilidad están cambiando las dinámicas estructurales. Este cambio de paradigma en la gestión de residuos obliga a los productores de envases y embalajes a recolectar y valorizar un porcentaje de los productos que introducen al mercado. Para esto deben asociarse en el “Sistemas de Gestión” (SIG) y dar cumplimiento a las metas de valorización del [D.S. N° 12](#). Con ese

espíritu, pueden celebrar convenios con gestores autorizados a través de licitaciones abiertas para la gestión de los productos y con municipios para facilitar la implementación de la ley en el territorio.

La REP considera el trabajo de los recicladores de base como parte fundamental de la cadena en su **principio de inclusión** y tiene como requisito de que estos operen al menos el 50% de las IRAs de los GRANSIC. Esto representa es una oportunidad para integrar a los recicladores de base al sistema desde el inicio. Sin embargo, también es un desafío encontrar formas eficientes y justas en las relaciones laborales, donde las certificaciones y las cooperativas pueden desarrollar un rol clave.





3_ EL ROL DE LOS MUNICIPIOS

El desafío de avanzar hacia modelos de gestión de residuos, la creciente demanda por sistemas de recolección diferenciados, el aumento progresivo de metas de reciclaje y el rol cada vez más activo de la ciudadanía, hacen indispensable que los municipios lideren procesos que impulsen la economía circular a nivel local.

Los municipios cumplen un rol estratégico al ser la puerta de entrada a la ciudadanía. Al ser gobiernos locales tienen la **capacidad de activar ecosistemas completos**: impulsar infraestructura verde, fomentar mercados locales de material reciclado, promover compras públicas sostenibles, diseñar campañas de educación ambiental y articular iniciativas que acerquen la circularidad a las comunidades.

La implementación de la REP implica un aumento en las toneladas recicladas de RSD, teniendo como consecuencia directa una disminución en las toneladas dispuestas en relleno sanitario y de los camiones de recolección utilizados, lo que debería generar un ahorro en el gasto municipal asociado a costos operativos de disposición final.

Es por esto por lo que, al sumarse a iniciativas de colaboración con recicladores de base permite a los municipios generar múltiples beneficios. Algunos de ellos son **mejorar sus indicadores de recuperación, fortalecer la educación ambiental local, ampliar la cobertura territorial y construir modelos de gestión socialmente justos y ambientalmente responsables con financiamiento externo**. Sin embargo, muchos gobiernos locales aún no tienen establecido un mecanismo de trabajo formal con recicladores de base y GRANSIC, y carecen del tiempo y herramientas para avanzar en esa línea.

2. CASO DE ESTUDIO: PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE LA RED DE RECOLECCIÓN CON RECICLADORES DE BASE

1_ MOTIVACIÓN

El **Pacto Chileno de los Plásticos** es una iniciativa público-privada que en su rol articulador se ha vuelto una valiosa plataforma que promueve el trabajo colaborativo con toda la cadena de valor para transitar hacia una economía circular de los plásticos. De esta manera, el PCP desarrolla y articula grupos de trabajo para dirigir y coordinar los esfuerzos. El **GT de Reciclabilidad, nace de la necesidad de fortalecer la red de recolección de los plásticos como uno de los esfuerzos para cumplir el compromiso 3 del PCP:** “1/3 de los envases y embalajes plásticos deben ser adecuadamente gestionados para ser reciclados, reutilizados o compostados” y que se mide a nivel nacional.

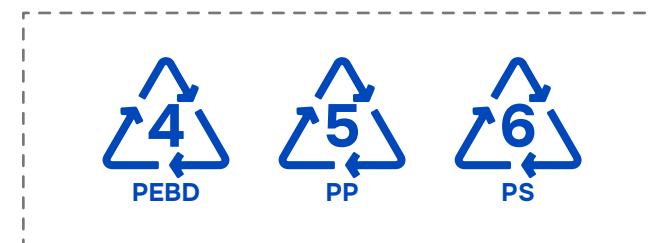
Sumado a lo anterior, se espera que mientras avance la implementación de la REP de EyE, los plásticos más complejos de recolectar y valorizar (como los flexibles o poliestireno), aumenten su relevancia para el cumplimiento de las metas. En ese sentido, idear un mecanismo que permita ir dando prioridad a distintos productos y educar a la ciudadanía en ese cambio es crucial. Por ello, **los recicladores de base aparecen como un aliado estratégico** que, apalancado en el principio de inclusión de la REP, puede ser un canal para cumplir ambos desafíos. Lamentablemente, muchos municipios aún no saben

cómo trabajarán con ellos y qué relación tendrán con los GRANSIC. Este proyecto nace para dar luces a ese vacío.

En efecto, para dar cumplimiento a lo establecido por la ley REP se vuelve necesario que los recicladores se certifiquen y se formalice un modelo de trabajo conjunto que históricamente ha operado de manera independiente. Generar incentivos para que los y las recicladoras se incorporen a este modelo no es trivial, por lo mismo conocer cuáles son las motivaciones principales del grupo, es fundamental para diseñar buenos sistemas. Es evidente que no basta con un modelo de pago por lo recolectado; si no que se deben buscar otras alternativas. **Potenciar un modelo de trabajo de pago por servicio, acompañamiento y apoyo técnico** puede ser la receta para impulsar la formalización y funcionamiento del sistema.

Por lo mismo, y a partir de las sesiones de ideación realizadas al interior del PCP, nació la **motivación de realizar un proyecto piloto para fortalecer e impulsar la red de recolección con un nuevo modelo** (y dado que cuando nace este proyecto los GRANSIC aún no estaban rabajando en los territorios). Este busca que los **recicladores tengan un rol central,**

no solo en la recolección, sino que también como proveedores de educación socio-ambiental en su territorio. Además de incentivar la recolección de plásticos difíciles de capturar (flexibles polietileno y polipropileno y poliestireno), aportando un nuevo flujo a la cadena.



Este manual busca entregar herramientas prácticas, aprendizajes y lineamientos que faciliten que cada municipio pueda avanzar con seguridad y claridad en este proceso. De este modo, se apoyará la **transformación que conlleva la implementación de la REP en Chile**, aprovechando de forma efectiva los avances en la legislación nacional para dar un paso hacia la economía circular. El Proyecto Piloto “Fortalecimiento de la Red de Recolección con Recicladores de Base en San Antonio” no solo es un caso de estudio más, si no que una guía y una estrategia de gestión integral que se co-construyó con los actores protagonistas.



2_ OBJETIVOS

El objetivo principal del proyecto Piloto “Fortalecimiento de la Red de Recolección con Recicladores de Base en San Antonio” es **probar un modelo de pago por servicios de los recicladores de base** junto al rol que deben tener los municipios y los GRANSIC en la gestión. Los objetivos secundarios son:

- **APOYAR** a los recicladores de base en aspectos de formalización, organizacionales y financieros para la transición hacia la REP.
- **FORTALECER** la red de recolección a través de los recicladores de base para aumentar sustancialmente la tasa de reciclaje, cantidad y tipos de plásticos recolectados y clasificados, en particular de aquellos para los cuales la cadena de reciclaje es aún débil en el país, como el poliestireno (PS) y los flexibles polietileno (PE) y polipropileno (PP), aprovechando el impulso de la implementación exitosa de la REP.
- **OBTENER** aprendizajes para su replicabilidad en otras regiones y comunas del país.
- **FOMENTAR** la educación ambiental en colaboración con otras entidades.
- **IDENTIFICAR** los desafíos pendientes y las oportunidades para avanzar en la gestión de residuos.



3_ LOS RECICLADORES DE BASE

Los recicladores de base se posicionan como **protagonistas gracias a su experiencia territorial, conocimiento práctico y cercanía con las comunidades**. Su rol en la sociedad chilena y América Latina ha sido esencial, siendo pioneros en la valorización de materiales. Se dedican, de forma independiente o asociativa, a las actividades de recolección, separación, entrega y comercialización de residuos para el reciclaje, donde su ingreso proviene de la venta de estos materiales.

Sin embargo, no siempre han sido visibles, reconocidos o validados en su función. Por ello, la **Ley REP** representa un avance significativo ya que establece el **principio de inclusión**, como “aquel conjunto de mecanismos e instrumentos de capacitación, financiación, y formalización orientados a posibilitar la integración plena de los recicladores de base en la gestión de los residuos, incluidos los sistemas de gestión en el marco de la responsabilidad extendida del productor” y **reconoce el Oficio Formal de los Recicladores de Base** mediante la certificación de competencias laborales a través de ChileValora, donde se validan sus conocimientos y se fomenta la profesionalización.

Asimismo, la REP también incorpora mecanismos que representan una oportunidad adicional para potenciar su integración, como el [Registro Nacional de Recicladores de Base](#) que permite identificarlos oficialmente y facilitar su vinculación con municipios y sistemas de gestión, pudiendo celebrar convenios directos y abriendo oportunidades en los territorios. Otro instrumento es la **excepción de licitación**, que permite a los sistemas de gestión solicitar al MMA autorización para contratar directamente a recicladores de base registrados en el RETC para que participen en la gestión de residuos⁴. También, como uno de los **mecanismos de apoyo** a la REP, se deben implementar programas de educación ambiental diseñados por el Ministerio, en los que los recicladores de base pueden colaborar y participar en tales programas.

Gracias a que la ley fomenta su inclusión, hoy en día hay mejores condiciones laborales, una mayor formalización y profesionalización del oficio. Esto se ha logrado principalmente porque los GRANSIC están obligados

a contratar recicladores en **al menos el 50% de las Instalaciones de Recepción y Almacenamiento de Residuos** que operen, y a incluir estrategias de profesionalización y formalización de recicladores en sus planes operativos. Además, la ley asegura un **precio de mercado justo** para garantizar una remuneración equivalente a otros recolectores.

▶ LEY REP Y LOS RECICLADORES

Principio de **Inclusión de los Recicladores Base**. *Art. 2, Letra c*

Definición de **Reciclador de Base**. *Art. 3 N° 22*

Reconoce el **Oficio Formal de los Recicladores de Base** (Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales ChileValora) *Art. 32*

Convenios con **Gestores Autorizados y Registrados**. *Art. 24*

Crea el **Registro Nacional de Recicladores de Base**. *Art. 37*



4. De conformidad con lo dispuesto en el inciso 5° del artículo 24 de la Ley (DS.12: Que establece metas de recolección de envases y embalajes, Art. 41)

4_ LA COLABORACIÓN

Uno de los **sellos del PCP** es la colaboración intersectorial, entendiendo que, la transición hacia sistemas circulares requiere integrar a diversos actores: municipios, recicladores de base, empresas, organizaciones sociales, sistemas de gestión y ciudadanía. Para que esta colaboración sea sostenible en el tiempo se debe considerar elementos centrales como, la construcción de acuerdos, la claridad en los roles, la estandarización de procesos y la generación de confianzas. Por ello, este proyecto se construyó a través de un **proceso participativo con los miembros del GT de Reciclabilidad**.

El lugar elegido para el proyecto fue la Región de Valparaíso debido a que se buscó una localidad donde todavía no existiera un convenio de trabajo en el marco de la ley REP y se ubicara a una distancia prudente de empresas de valorización de residuos. Por recomendación de la SEREMI V Región, se optó por trabajar con el Municipio de San Antonio y la **Cooperativa de Recicladores de San Antonio, COREMAT**, debido a que ya se había construido una relación de trabajo con ellos y existía la confianza institucional para desarrollar el proyecto ahí.

LA COOPERATIVA

Fue constituida en el año 2020 y surge de la necesidad de manejo de residuos a nivel comunal. **COREMAT fue la primera cooperativa de la quinta región** está compuesta por cinco socios, aunque solo tres de ellos están activos: **Héctor González, Rolando Donoso y Héctor Díaz**, quienes distribuyen las actividades de educadores ambientales y los servicios relacionados a la gestión de residuos. Sus operaciones las realizan en un espacio otorgado por la

Municipalidad de San Antonio y, dado que ya se encontraban trabajando en conjunto, la aproximación con la cooperativa permitió que la recepción inicial de la propuesta de trabajo fuera buena debido a la confianza ya constituida. Para establecer los detalles del proyecto se ejecutaron más de 10 reuniones presenciales y virtuales, donde se dió el espacio para que los recicladores aportaran al diseño inicial y facilitaran su participación a futuro con los GRANSIC.



SAN ANTONIO

San Antonio es una comuna con 96.770 habitantes y 40.846 viviendas. Es principalmente urbana, aunque con zonas rurales y polos industriales. El puerto impulsa los diversos negocios de la comuna y estos giran en torno al puerto, generando externalidades propias de la actividad industrial. Uno de los grandes desafíos de la comuna es la disposición ilegal de residuos, donde la cantidad de microbasurales y vertederos ilegales han tenido una leve disminución. Sin embargo, dada la gran cantidad de asentamientos irregulares en la comuna, se han formado otros. En paralelo, la cantidad de residuos sólidos municipales (RSM) fue de 44.614 toneladas en 2024, donde la totalidad corresponde a domiciliarios.

La gestión de residuos es el mayor costo operativo de la municipalidad en recolección y disposición final. San Antonio cuenta con 47 puntos verdes, donde algunos tienen habilitado la recepción de papel y cartón, vidrio y plástico, y algunos solo vidrio, con ausencia de puntos limpios, estos se implementaron en 2010 y en principio fueron exitoso, sobre todo con los que se encuentran en zonas centrales, pero en los últimos tres años se han vuelto críticos los ubicados en zonas periféricas.

96.770
habitantes

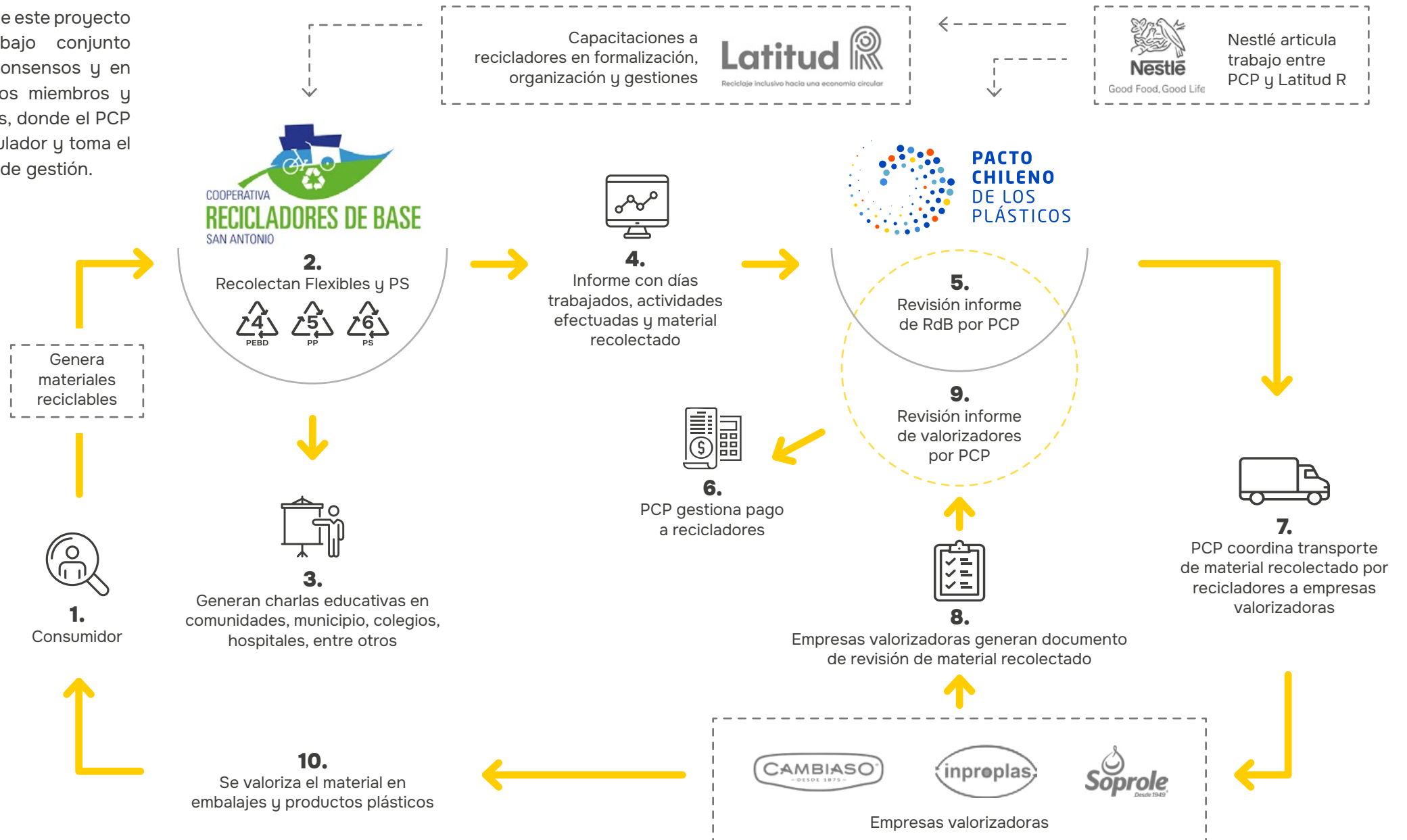
40.846
viviendas

47
puntos verdes

44.614
toneladas de residuos
sólidos municipales
(RSM), en 2024

5_ MODELO DE TRABAJO

La construcción de este proyecto modelo de trabajo conjunto fue basado en consensos y en los aportes de los miembros y diferentes actores, donde el PCP actúa como articulador y toma el rol de un sistema de gestión.





Las funciones y responsabilidades de los participantes se pueden ver en la siguiente tabla:

PCP - FCH

Pacto Chileno de los Plásticos es liderada por MMA y Fundación Chile. FCh es una organización público-privada cuyo propósito es impulsar la transformación de Chile hacia el desarrollo sostenible.

- Articular conversaciones entre actores e impulsar el desarrollo del proyecto.
- Validar con MMA y GRANSIC los valores que se entregarían por material recolectado y propuesta entregada por la Cooperativa.
- Elaborar plan de trabajo.
- Entregar formación técnica a los recicladores y coordinar visitas a las plantas valorizadoras, con el fin de fortalecer el conocimiento de los RDB.
- Supervisar y hacer seguimiento al plan de trabajo.
- Coordinar la gestión de destino final de los residuos con empresas valorizadoras y aliadas de Pacto.
- Aprobar, coordinar y gestionar el pago a la cooperativa de acuerdo con las horas trabajadas y a la cantidad de material recuperado.

RECICLADORES DE BASE

Cooperativa de Trabajo de Recicladores de San Antonio (COREMAT)

- Actividades de educación ambiental, jornadas de recolección, acopio y pretratamiento.
- Recolección y acopio del material (PS y flexibles).
- Entregar informe mensual al Pacto que incluya detalle de las actividades realizadas, fotografías de charlas y listado de asistencia.
- Traslado del material a las plantas valorizadoras correspondientes.
- Emitir correspondiente al servicio realizado.

MUNICIPIO DE SAN ANTONIO

Dirección de Medio Ambiente, Aseo y Ornato (DIMAO), a cargo de la gestión integral de RSD mientras promueve la prevención, reutilización y reciclaje de estos.

- Brinda el apoyo técnico a los recicladores, facilitan un espacio Municipal para el pretratamiento y acopio del material.
- Apoyar a PCP en supervisión y seguimiento del plan de trabajo establecido.

SOPROLE

Empresa chilena de productos lácteos que busca promover el reciclaje de envases de yogur y postres a través de su programa Soprople Sonrisa Circular.

- Alianza para la recolección de PS con el Programa Sonrisa Circular de Soprople.
- Capacitación a recicladores en planta valorizadora de PS.
- Coordinación para la recepción del material y su posterior valorización.

CAMBIASO

Empresa que comercializa productos alimenticios y artículos para el hogar. Recolecta plásticos de diferentes industrias para formar pellets de PE que utilizan para fabricar sus bolsas de aseo.

- Capacitación en planta a los recicladores.
- Coordinación para la recepción del material y su posterior valorización.

INPROPLAS

Empresa valorizadora de plásticos, especializada en reciclaje de polietileno y polipropileno.

- Capacitación a los recicladores en planta.
- Coordinación para la recepción del material y su posterior valorización.

NESTLÉ + LATITUD R

La empresa de alimentos y bebidas, articula el trabajo PCP con Latitud R, la principal plataforma regional para contribuir al desarrollo de la cadena de reciclaje y se enfoca en la formalización y mejora de las condiciones de los recicladores de base.

- Entrega apoyo, orientación y capacitaciones a los recicladores de base en aspectos de formalización, financieros y organizacionales.

GRANSIC

Grandes Sistemas Colectivos de Gestión que organizan y coordinan la recuperación de los productos post consumo, promueven el ecodiseño y apoyan con la sensibilización a consumidores para una correcta separación en origen.

- Validación de modelos de trabajo y de valores por el material y servicio entregado.

COMBERPLAST

Empresa especialista en la integración e inyección de plástico reciclado a través de la innovación.

- Recepción de la última entrega de materiales flexibles.

6_ ETAPAS DEL PROYECTO

En la figura se muestra el proceso llevado a cabo para la construcción del proyecto y las diferentes etapas:

I. PLANIFICACIÓN INICIAL

En este proceso se realizaron múltiples reuniones con los actores donde se evaluaron aspectos sobre como generar un modelo de pago por servicio, recolección, acopio y venta de ciertos tipos de envases, considerando distintas visiones. El primer paso fue levantar la información, se llevó a cabo un diagnóstico como línea base de la red de recolección nacional, con foco en puntos limpios. Se definió qué materialidades se quiere recolectar, cuáles incentivarían el reciclaje y en qué zona sería.

De este modo, se llega a consenso de los materiales a recolectar: el poliestireno (PS) y los flexibles polietileno (PEBD) y polipropileno (PP). Debido a distintas variables consideradas, como la distancia, la relación municipio-cooperativa y la formalización de la cooperativa, se decide trabajar con COREMAT en San Antonio. Luego de reuniones con los sistemas de gestión colectivos ReSimple y Giro, el modelo y los valores por material fueron validados tanto por los GRANSIC como por los recicladores de base, de tal forma que estos fueran justos y realistas.

Pronto se fueron sumando a la colaboración diferentes miembros. Comienza el trabajo entre Pacto y Latitud R por Nestlé, para brindar el apoyo inicial y orientación en aspectos de formalización, organizacionales y financieros a COREMAT. Se establecieron alianzas con Soprole y su concurso Sonrisa Circular, donde se premia a los establecimientos educacionales que recolecten la mayor cantidad de material per cápita.

Además, se propone a los recicladores realizar jornadas de educación ambiental en diferentes juntas de vecinos y establecimientos educacionales de manera remunerada por el servicio, quienes aceptan y valoran el rol de educadores en sus territorios.



II. EVENTO FIRMA DEL CONVENIO

En octubre de 2023 se da inicio formal al proyecto, se elaboró el plan de trabajo y el formato de informe a reportar junto a la municipalidad. En el evento de firma del Convenio de Colaboración entre FCh-Pacto Chileno de los Plásticos y la Cooperativa de Recicladores de San Antonio (COREMAT) participaron representantes de la cadena de valor como el Municipio de San Antonio, Soprole, Nestlé, ReSimple, Giro, Cambiaso, Inproplas, entre otros. Se realizó la capacitación por parte de GRANSIC, ReSimple y Giro, y los valorizadores a COREMAT.



III. ENFOQUE DE TRABAJO EN JUNTAS VECINALES

Durante los primeros meses de trabajo, COREMAT establece como prioridad recolectar los envases plásticos en juntas vecinales, iniciando además las jornadas de capacitación y educación ambiental a 3 de éstas.



IV. JORNADAS DE PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

Se estructura una serie de revisiones de trabajo en reuniones de modalidad online y presencial con el Municipio de San Antonio y COREMAT, y otras internas con el equipo Pacto.

Además, se presentó el detalle de avance del proyecto y se considera el impacto de las siguientes consideraciones:

- Cómo aumentar las cantidades recolectadas,
- Cómo potenciar la educación ambiental relacionada a estos plásticos,
- Residuos sólidos en colegios, con enfoque en PS y flexibles,
- Potencial del trabajo en establecimientos educacionales, y
- Gestionar la participación de los establecimientos interesados en el proyecto, con apoyo del Municipio.



V. VISITA A PLANTA VALORIZADORES

Se brinda capacitación de empresas valorizadoras a recicladores en las plantas productivas de Inproplas, Cambiaso y Soprole, para que los recicladores puedan mejorar la calidad del material recolectado a lo largo del proceso.



VI. ENFOQUE DE TRABAJO EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

Luego de las revisiones hechas y de evaluar el potencial de involucrar a establecimientos educacionales, se inicia el proceso de capacitación en éstos por parte de los recicladores, el municipio y el PCP, **logrando capacitar más de 300 personas** en la primera parte del proyecto, entre ellas estudiantes y docentes.

Se inicia la articulación del proyecto piloto con el “**Desafío Sonrisa Circular**” de Soprole, que premia con un incentivo monetario a los establecimientos educacionales que junten la mayor cantidad de material por estudiante. En 2024, la Escuela Básica Peter-Pan se adjudicó en segundo lugar de la macrozona centro y, en 2025 logran ganar el primer lugar, gracias al trabajo realizado por los recicladores de base como recolectores ante la falta de puntos de acopio de material.



VII. EXPANSIÓN DE ALCANCE TERRITORIAL Y CONTINUIDAD DEL PROYECTO

Gracias al éxito del proyecto durante el 2024, el Municipio de Santo Domingo se incorpora en 2025 al proyecto con los puntos de recolección dispuestos a la comunidad y al Desafío Colegios, participando con seis establecimientos educacionales.

En el marco del comienzo de un nuevo ciclo del “**Desafío Sonrisa Circular**”, se inician nuevamente las jornadas de capacitación a los establecimientos educacionales.



VIII. PREMIACIÓN Y RECONOCIMIENTO AL TRABAJO

Gracias a los esfuerzos de los recicladores, la DIMAO de San Antonio y el PCP, la Escuela Básica Peter-Pan obtiene el primer lugar del Desafío Colegios en 2025. Se realizó la premiación en el establecimiento, logrando una gran visibilización y reconocimiento gracias a la alianza con Soprole.



7_ REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO

El desarrollo del proyecto demandó un alto nivel de planificación, gestión y coordinación entre los distintos actores involucrados. Fue necesario dedicar tiempo para múltiples reuniones, la generación de acuerdos, la definición de roles y, sobre todo, al seguimiento constante de los avances para mantener la motivación y asegurar la continuidad del proceso. Pero también, fueron necesarias las alianzas estratégicas.

Desde el ámbito **organizacional**, se requirió una planificación inicial, revisar los procedimientos administrativos y operativos necesarios para implementar la recolección, asegurar el acompañamiento a los recicladores y ordenar las tareas de cada contraparte.

El municipio tuvo un rol clave:

↳ EDUCACIÓN Y VINCULACIÓN TERRITORIAL

que facilitó la llegada a la comunidad y a los establecimientos educacionales, bajo la coordinación y acompañamiento en las charlas ambientales.

↳ COORDINACIÓN DE REUNIONES Y ARTICULACIÓN

que permitió impulsar la cooperativa, brindar el apoyo necesario a los recicladores y sostener el trabajo conjunto.

En términos **operativos**, el proyecto requirió identificar los puntos de recolección y su periodicidad de retiros de material. También fue necesario integrar alianzas e iniciativas complementarias, como el Desafío Sonrisa Circular de Soprole. Adicionalmente, se necesitó coordinar la valorización de materiales y buscar soluciones ante contingencias.





8_ DIFICULTADES DEL PROYECTO

El proyecto se caracterizó por ser largo y exigente, lo que demandó un esfuerzo importante en coordinación, gestión y disponibilidad de tiempo por parte de los participantes, pero también dificultades y contingencias. Entre los principales desafíos se identificaron:

Limitaciones de estructura y capacidad

La cooperativa enfrentó limitaciones vinculadas a su bajo volumen de integrantes y, aunque se esperaba que la cantidad de participantes aumentara, esto provocó que se concentrara la carga operativa, administrativa y territorial en pocas personas en momentos claves del proyecto, como en la recolección, clasificación, participación en reuniones, entregas de material y actividades con la comunidad. Además, la convocatoria a la cooperativa se ve limitada dado que, culturalmente, los recicladores de base han operado de manera individual, gestionando sus tiempos y rutas de forma autónoma, según sus necesidades personales. Este arraigo en el trabajo individual dificulta la incorporación de nuevas personas al

modelo cooperativo y, por tanto, la estabilidad del funcionamiento colectivo. La transición hacia un formato cooperativo requiere de procesos más largos, apoyo organizacional y espacios de formación en roles compartidos.

Alcance comunitario limitado

Especialmente con las juntas de vecinos donde la implementación no resultó tan efectiva como se esperaba, donde no fue posible sostener puntos de recolección o evitar la mezcla con basura, por lo que se cambió el enfoque a los establecimientos educacionales.

Capacidad operativa limitada

Esto afectó la periodicidad de recolección y la capacidad de respuesta en momentos de mayor demanda, especialmente durante el Concurso Sonrisa Circular que tenía retiros semanales en los establecimientos educacionales, que no tienen espacios destinados al acopio del material, exigiendo mayor control y seguimiento regular de las tareas.

Enfoque de materialidad a recolectar

Por un lado, la alianza con el programa Sonrisa Circular estimuló e incentivó la cantidad recolectada de PS y de Tetrapack⁵, tanto en los establecimientos educacionales como para los recicladores. Por otro lado, la recolección del flexible bajó su prioridad e importancia. Al ser un material pequeño, liviano y no ser el objetivo para participar por el premio, se redujo considerablemente la cantidad recolectada en los colegios. Mantener las cantidades esperadas fue, en gran medida, gracias al retiro del material dispuesto por la Municipalidad de Santo Domingo, que dispone de puntos de acopio de flexibles para la comunidad y son entregados a COREMAT para su gestión.

Esto evidencia la necesidad de hacer de los flexibles PE y PP un material atractivo de recolectar y gestionar mediante un incentivo, pues la educación ambiental por sí sola, no es suficiente.

5. El cartón para líquidos se suma en 2025 al concurso.



9_ ACIERTOS Y FACTORES DE ÉXITO

Gracias al trabajo colaborativo y a pesar de las dificultades, el proyecto logró importantes avances:

↘ Apertura y participación voluntaria

Se integró a todas las organizaciones que quisieran participar, tanto en la construcción del proyecto como en su implementación. Esto incluye las alianzas con las empresas y la expansión de territorio.

↘ Comunicación continua entre actores

Manteniendo un grupo activo de trabajo que permitiera sostener la motivación, realizar el seguimiento a las actividades, facilitar la toma de decisiones y la entrega de apoyo necesaria.

↘ Integración del Desafío Sonrisa Circular de Soprole

Que no solo permitió reforzar y aumentar la recolección de los potes de yogurt y postres (PS), sino que también hizo posible la participación de los establecimientos educacionales de San Antonio y Santo Domingo, y aumentó el entusiasmo de la comunidad. Los recicladores suplieron la inexistencia de puntos de acopio de PS en la zona, entregando el servicio de recolección semanal en los establecimientos educacionales. Gracias a esta alianza, la Escuela Básica Peter-Pan se adjudicó el segundo lugar en 2024 y el primer lugar en 2025 del concurso, obteniendo premios monetarios que se destinaron a la implementación en mobiliario para la habilitación de espacios del establecimiento y la adquisición de herramientas didácticas sensoriales para los estudiantes.

↘ Reconocimiento del oficio de los recicladores

Los recicladores de COREMAT han avanzado mucho en lo personal y laboral. El proyecto validó su rol territorial, fortaleció su visibilidad, abrió puertas y generó oportunidades laborales, considerando que algunas empresas socias de Pacto se hicieron presente con la intención de fortalecer su capacidad instalada. Por otro lado, el reconocimiento recibido por obtener el primer y segundo lugar en la macrozona centro, involucró prensa y medios de comunicación, ampliando el alcance de su trabajo.




3. IMPACTOS Y RESULTADOS

El desarrollo del proyecto genera impactos en las diferentes etapas y en distintas áreas. Para comenzar, el modelar y desarrollar el trabajo en conjunto con los recicladores de base, genera un incentivo en su desarrollo personal y laboral al ser consideradas sus propuestas e ideas, pero también al brindarles el espacio para tomar decisiones y ser los protagonistas de la historia. Asimismo, tomar el rol de educadores en las jornadas de capacitación ambiental realizadas les entrega un nuevo enfoque a sus labores, recibiendo valoración y reconocimiento. El proyecto, que deciden llamar “experimento”, les genera la motivación de saber que esto es una primera prueba de algo que se puede replicar en el territorio nacional y que otras empresas apoyen a otros recicladores, demostrando un espíritu proactivo para probar iniciativas y que a otros recicladores les vaya bien también.

Sumado a esto, los aprendizajes demuestran que cuando un municipio se posiciona como articulador, los impactos sociales, ambientales y económicos se multiplican. Para el trabajo con recicladores es esencial para que puedan brindar el apoyo que necesitan las cooperativas en cuanto a estructura, financiamiento, capacidad instalada y también para atraer a nuevos participantes. De este modo, los beneficios ambientales son considerables, tanto por recuperar el material como por disminuir esa cantidad en los sitios de disposición final.



1_ MATERIALES RECUPERADOS

REPORTE	 PEBD	 PP	 PS
1	3	6	4
2	4,5	7	3,2
3	5	4,5	5,7
4	6,2	3,7	5
5	4,1	3,7	5
6	3,8	4	2,9
7	10,2	13,6	14,1
8	8,5	10,6	6
9	6,1	8,6	7,2
10	10,5	9,2	5,6
11	28,8	30	101
12	29	27,5	103,8
13	0	0	42
kilos	119,7	128,5	305,5

553,7 Kg
total recuperado



2_ EDUCACION AMBIENTAL

Junto al programa de educación ambiental escolar de la DIMAO de San Antonio y en ocasiones con presencia del PCP, los recicladores impartieron jornadas de educación ambiental en establecimientos educacionales, juntas de vecinos y a equipos municipales, logrando un total de 24 charlas con llegada a 450 asistentes y un alcance a 1.350 personas³. Se contabilizaron al menos 66 días trabajados, realizando servicios de charlas educativas, recolección y retiro de material, separación y segregación de material. Estas jornadas de educación ambiental se realizaron en un 84% en establecimientos educacionales, 8% en juntas de vecinos y un 8% a equipos, donde se realizaron más de 60 retiros de material.

24
charlas educativas

84%
establecimientos educacionales

8%
juntas de vecinos

8%
equipos municipales

+57
retiros de material

+66
días de servicio

3 fletes
a plantas valorizadoras

553,48 Kg
plásticos recolectados

450
asistentes

Alcanzando a unas
1350
personas

3_ VISIBILIZACIÓN

El proyecto logró una destacada visibilización pública, posicionándose en diversos medios locales y regionales, así como en canales institucionales y redes sociales, con más de 15 apariciones en medios y redes sociales. La cobertura permitió amplificar el valor de la iniciativa, mostrando sus resultados y el compromiso de la comunidad educativa frente al reciclaje y la economía circular, fortaleciendo el reconocimiento del esfuerzo colectivo.





4. DESAFÍOS CON LOS RECICLADORES

El desarrollo del proyecto evidenció desafíos estructurales propios de la red de recolección, especialmente aquellos relacionados con el acompañamiento a los recicladores de base y la consolidación de modelos de trabajo más formales y sostenibles. El principal, es cómo entregar el apoyo integral que necesitan los recicladores, considerando que muchos iniciaron este oficio como una alternativa de subsistencia diaria, sin estructuras formales, rutinas laborales estables ni herramientas digitales ni de planificación. Esta lógica de trabajo diaria, muchas veces realizada de manera individual, se manifiesta en dificultades para adoptar la formalidad, cumplir plazos y sostener dinámicas colectivas de trabajo.

A pesar de que muchos de los recicladores conocen el oficio y el sistema, otra gran parte requiere de más capacitación en torno a la ley para poder certificarse. Esto afecta directamente a la capacidad de integración de los RDB y por lo tanto, al acceso a oportunidades laborales equitativas. Transitar hacia un rol de microempresarios con responsabilidades y compromisos requiere de tiempo, formación, trabajo colaborativo entre los sistemas de gestión y municipios, y de acompañamiento continuo. Pero también se requiere de difundir los beneficios de la

certificación profesional, como la dignificación del oficio, la mejora de oportunidades laborales o la conexión con otras organizaciones, que al mismo tiempo permitiría visibilizar sus necesidades.

En este contexto, organizaciones como COREMAT han realizado esfuerzos significativos para ampliar la cooperativa, ofrecer nuevos puestos de trabajo y así poder distribuir la carga laboral. Sin embargo, existe una barrera cultural importante en la que gran parte de los recicladores está acostumbrado a trabajar de manera independiente, bajo un modelo histórico de flexibilidad horaria e informalidad, y donde muchos no se conocen, realidad que hace compleja la convocatoria e incorporación de nuevos participantes a las cooperativas.

A nivel nacional, también hay desafíos importantes en materia de gestión de residuos que dificultan el fortalecimiento de la red de recolección. El hecho de no contar con un catastro certero sobre la cantidad real de recicladores a lo largo del país dificulta la posibilidad de evaluar los progresos y brechas existentes, por lo que se vuelve necesario avanzar en la precisión de estos datos, como también en poder ampliar la cobertura de los programas de certificación y apoyo técnico a regiones donde



es insuficiente. Se requiere de infraestructura, equipamiento y vehículos para desarrollar el trabajo, porque las barreras estructurales como la falta de centros de acopio, el acceso a vehículos y a maquinarias se vuelven limitantes, así como la diferencia de costos de traslado de material desde regiones a las plantas valorizadoras.

Asimismo, la participación ciudadana aún es limitada y trasladar los esfuerzos como la ampliación de la cobertura territorial de las iniciativas y la superación de barreras estructurales hacia los territorios no es fácil. Además, los municipios como responsables directos de la recolección y disposición final de los RSD, se ven limitados por un déficit estructural y de financiamiento, lo que reduce la capacidad de implementar sistemas de reciclaje robustos y sostenidos.

A esto se suman las brechas tecnológicas y de conectividad nacional de los recicladores. Muchos no usan herramientas digitales, lo que impide el

acceso a información y a la vinculación con redes formales, y restringe la trazabilidad. El desafío es cómo incorporar herramientas tecnológicas más avanzadas, tomando en cuenta las realidades y capacidades actuales del sector, lo que permitiría al menos tener un mejor catastro de recicladores de base a nivel nacional que se estiman en cerca de 60.000, aunque muchos no están en el Registro Nacional de Recicladores de Base.

Estos elementos reflejan una red nacional que avanza, pero que aún enfrenta desafíos profundos: la brecha de formalización, la falta de infraestructura y financiamiento, la informalidad histórica del oficio y la necesidad de ampliar la participación ciudadana. En la sección siguiente se presentan recomendaciones para el éxito de la replicabilidad del proyecto y para fortalecer la red de recolección, lograr avanzar hacia un sistema más justo, eficiente y alineado con los objetivos nacionales de economía circular.



▾ DESAFÍO CON RECICLADORES DE BASE

Difundir los instrumentos de la Ley REP, tales como: decretos, reglamentos, etc. para fomentar la inclusión de Recicladores

Fortalecer el **Registro Nacional de Recicladores de Base**

Impulsar la **Certificación de Competencias Laborales** - ChileValora

Promover la asociatividad mediante la creación de **Cooperativas de Recicladores de Base**

Fomentar el **aumento de contratación** de Recicladores de Base por los GRANSIC

5. ACCIONES Y ESTRATEGIAS RECOMENDADAS

A partir de lo experimentado en San Antonio, se evidencian aspectos que demuestran que se debe apoyar el desarrollo de los recicladores de base y que esto se potencia cuando existe acompañamiento. A continuación, se presentan una serie de acciones y estrategias para transitar y avanzar hacia un sistema con el principio de inclusión de recicladores de base, con la participación activa de las personas.

ACCIÓN 1

Apoyar el desarrollo de los recicladores de base

Los resultados observados en el proyecto muestran que el desarrollo de los recicladores de base se potencia cuando existe un acompañamiento integral que combine reconocimiento del oficio, formación técnica, y desarrollo organizacional. Es clave que, desde los procesos de planificación, diseño de los compromisos y al establecer convenios, sea junto a los recicladores, ya que tienen el conocimiento territorial y el contacto con las comunidades, conocen el comportamiento de los vecinos y cómo llegar a ellos. Por otro lado, brindar las herramientas organizacionales y acompañar la transición hacia modelos colectivos, permite la consolidación de cooperativas estables y sostenibles.

Junto con esto, es fundamental promover una mentalidad de microemprendimiento, visibilizando y reconociendo el oficio, reforzando que los recicladores son actores económicos y logrando que se perciban a sí mismos como tal, con posibilidades reales de expansión, acceso a nuevos materiales, mejoras en ingresos y mayor vinculación con instituciones locales. Esto contribuye a que identifiquen nuevas oportunidades de crecimiento, que tomen el rol como empresarios y que fortalezcan sus habilidades emprendedoras, de manera que se reduzca la percepción de límites y puedan ampliar su visión de futuro, especialmente para mejorar sus condiciones de trabajo y posicionarse como actores claves dentro de los sistemas locales de gestión de residuos. Lo experimentado en este trabajo muestra la necesidad de brindar el acompañamiento municipal e institucional, dando seguimiento continuo del trabajo, asistencia y apoyo permanente, generando mayor seguridad, autoestima laboral y estabilidad para el oficio.

Asimismo, los aprendizajes del proyecto evidencian que es clave impulsar capacitaciones en economía circular y gestión de residuos, que fortalezcan el dominio técnico de los recicladores, amplíe sus capacidades y permitan visibilizar el impacto real de su labor, comprendiendo el valor ambiental y económico de su labor, para que ellos puedan transmitir estos conocimientos a las posibles incorporaciones de personas en las cooperativas y sean reconocidos como educadores ambientales territoriales. Por otro lado, para transitar desde modelos individuales de trabajo hacia esquemas colectivos se requiere reforzar capacidades asociativas y herramientas de gestión colectiva. Esto implica facilitar espacios de formación en gobernanza, cooperación y administración básica, que permitan equilibrar responsabilidades, distribuir roles, generar acuerdos internos y fortalecer la sostenibilidad interna de las organizaciones, para construir cooperativas más estables. La formalización y la participación activa de la organización impacta directamente en los ingresos y la estabilidad laboral.

2 Educar a la comunidad

ACCIÓN

Se debe desarrollar una estrategia de educación ambiental integral y de fortalecimiento del trabajo comunitario. Esto implica promover el involucramiento de la comunidad creando espacios para congregarse a las personas y organizaciones, donde reciban jornadas de educación ambiental, capacitaciones territoriales sobre la gestión de residuos y su responsabilidad sobre estos. La educación es de vital importancia para hacer que la ciudadanía sea parte de este sistema.

En el estudio **Reciclando-Ando 2025** de Oceana y el PCP, se evidencia que, el reciclaje se encuentra en el primer lugar dentro de las acciones que las personas están dispuestas a hacer contra el cambio climático, con una preferencia del 47% y sobre otras acciones como evitar el uso de desechables, desenchufar artefactos eléctricos y el cuidado del agua. Es por esto que, como mecanismo de apoyo a la REP, se debe implementar acciones y programas de educación ambiental para que esta disposición a llevar los residuos a puntos de reciclaje sea efectiva y se incentiven hábitos responsables en materia ambiental.

3 Comunicar la iniciativa y los avances

ACCIÓN

Acompañar el plan con una buena comunicación hacia los distintos actores, para asegurar la llegada correcta de la información a la comunidad sobre la recolección y entrega de materiales, los impactos y corresponsabilidades de sus residuos. Pero también, para que estén al tanto de posibles ajustes que se vayan realizando en el esquema de recolección. Para la difusión de la información es necesario contar con buenos canales de comunicación y se vuelven fundamentales las organizaciones de la sociedad civil, que influyen directamente en el éxito e implementación de programas ambientales y políticas públicas, cumpliendo además un rol fiscalizador.

También se debe comunicar qué ocurre con los residuos una vez entregados, para disipar las dudas de dónde termina el reciclaje y de la fuerte creencia de que este va a la basura, por lo que, es necesario demostrar que efectivamente son dispuestos en un centro para su valorización. Esto puede generar la confianza y credibilidad de los procesos, para facilitar en parte los esfuerzos para integrar a la comunidad en la gestión de residuos.

4 Orden y segregación de materiales

ACCIÓN

Para mejorar las tasas de recuperación de material y acompañar de manera correcta la labor de los recicladores de base, es necesario asegurar una buena separación de origen de los materiales, creando un sistema de entrega en el que las personas se hagan parte del reciclaje y tengan claro cómo hacerlo, con un acceso fácil a infraestructura que les permita segregar los materiales de manera ordenada. El caso de San Antonio demostró que las capacitaciones ambientales en establecimientos educacionales influyen de manera positiva en la tarea, donde se refuerza el hábito a los estudiantes y sus familias de entregar en origen el material limpio, seco y aplastado. Destaca el ejemplo de la Escuela Especial Divino Maestro, donde se imparten talleres destinados exclusivamente a la limpieza de los residuos reciclables, logrando hacer parte del proceso a la comunidad educativa y una correcta separación de origen.



5 ACCIÓN

Seguimiento del trabajo

Desde un inicio se debe contar con un plan previo detallado de trabajo, seguimiento de acciones y avance de metas, que complemente la implementación de la estrategia y permita visibilizar los avances logrados y detectar puntos débiles. De este modo y para asegurar el cumplimiento de las metas establecidas, se puede generar un levantamiento de necesidades, ajustes al proyecto y búsqueda de apoyo.

6 ACCIÓN

Servicio de recolección periódica

Disponer y asegurar la periodicidad de la recolección, estableciendo una frecuencia de retiros para permitir a las personas planificar su entrega y así influir en el comportamiento de la comunidad. De este modo, se logra instalar hábitos de reciclaje en las personas y se incentiva que se hagan parte del proceso para disponer de manera efectiva el material para ser valorizado.

7 ACCIÓN

Establecer incentivos para el reciclaje

Para impulsar la participación ciudadana, acelerar y motivar la adopción del hábito del reciclaje, ofrecer un sistema de incentivos se transforma en una estrategia exitosa y muchas veces necesaria. Estos incentivos pueden ser tangibles, como el premio monetario que entrega el Concurso Sonrisa Circular de Soprole, pero también es posible contar con otros intangibles, como la visibilización y el reconocimiento de los avances. Estos últimos se pueden entregar a las organizaciones que reciclan más cantidades, a las que mantienen la misma prioridad de recolección de las materialidades o las que lo hacen de forma correcta. Estos reconocimientos logran impactar y generar confianza ante las nuevas iniciativas, sin limitar su alcance por la credibilidad, logrando así promover el hábito en las personas.

8 ACCIÓN

Pago por servicios

La sostenibilidad del sistema se ve directamente impactada por el financiamiento. Es importante que, dentro del servicio de los recicladores, se incluya un pago no solo por el material vendido, sino que también por los servicios relacionados a la recolección y por ejercer educación ciudadana, pero también por material recolectado, incentivando la búsqueda de más cantidad y materialidades. En el ideal, el pago se debería dar por los sistemas de gestión.

En este caso de estudio en San Antonio, los recicladores de base reciben pago por su servicio según los días trabajados (charlas educativas, actividades de retiro de material, separación y orden), el flete del traslado de material a la planta valorizadora y por la cantidad de material recuperado.

enfocados en el **TRABAJO**



9

ACCIÓN

Foco en las materialidades

Definir los objetivos de materiales que se busca recuperar y de qué manera se hará, para equilibrar la atención entre las diferentes categorías de materialidades y aplicar incentivos a aquellas que son más desafiantes, difíciles o costosas de recolectar. Esto con el fin de igualar en prioridad de entrega de material para las personas y de recolección de este por parte de los recicladores, sin perder el foco y objetivo de la iniciativa.

10

ACCIÓN

Impulsar alianzas estratégicas

Los resultados del proyecto se amplifican con la colaboración institucional y el impulsar alianzas estratégicas mediante la vinculación con organizaciones y programas nacionales, permitiría que estos resultados sean aún mayores. Este tipo de apoyo podría ayudar reduciendo las barreras estructurales como la falta de lugares de acopio, de acceso a maquinarias como enfardadoras o incluso para la formalización y capacitación.



6. OPORTUNIDADES

La experiencia desarrollada en San Antonio demuestra que este modelo tiene un alto potencial de replicabilidad territorial, especialmente en comunas que buscan aumentar la recolección y clasificación de distintos tipos de plásticos, incluidos materiales complejos que habitualmente terminan en sitios de disposición final. Su implementación en otras regiones permitiría fortalecer el trabajo conjunto entre municipios y recicladores de base, incorporando acompañamiento técnico, apoyo organizacional y herramientas financieras que faciliten la consolidación de cooperativas u otros modelos asociativos. Replicar este proyecto también abre oportunidades sociales y económicas significativas, especialmente en torno al fortalecimiento del rol de los recicladores de base. Se potencia la visibilidad del oficio, se generan nuevas oportunidades laborales y se consolidan alianzas más estables y colaborativas.

Además, la integración temprana de la comunidad favorece la educación ambiental, la corresponsabilidad en la gestión de residuos y la construcción de una ciudadanía más activa en temas de economía circular. A nivel operativo, la mejora en la trazabilidad y valorización del material disminuye la cantidad de plásticos enviados a disposición final y contribuye a una gestión más sustentable de los residuos, permitiendo que cada territorio avance hacia modelos más inclusivos. Por último, se demuestra que este tipo de iniciativas permite vincularse con organizaciones de mayor escala, como ocurrió con el Desafío Sonrisa Circular de Soprole, o con entidades locales, como el Municipio de Santo Domingo, lo que amplifica el impacto, asegura la valorización de materiales y aporta reconocimiento público al trabajo realizado.

7. REFLEXIONES

“ A través del programa ‘Soprole Sonrisa Circular’ incentivamos y movilizamos a la comunidad estudiantil a participar del reciclaje cada año. Esto es posible gracias a la colaboración entre aliados expertos, como el Pacto Chilenos de los Plásticos y su trabajo realizado con los recicladores de base, quienes tomaron el rol de recolección y punto de acopio, haciendo posible la participación de la comuna de San Antonio y Santo Domingo.”

María Pía Concha
Brand Analyst de Soprole

“ Trabajar con los recicladores ha sido una experiencia realmente valiosa. Ellos aportaron un lado muy humano al proyecto y los establecimientos educacionales lo percibieron de inmediato. Cada vez que asistíamos a los colegios y jardines infantiles, tanto los docentes como los niños se mostraban muy atentos y entusiasmados. Además, valoraron que fueran los propios recicladores quienes explicaran, de manera simple y clara, su rol en la cadena del reciclaje, mostrando que son el primer eslabón encargado de la recolección y dando a conocer un oficio muchas veces poco visible o poco valorado.”

Paula Pino Valdivia
Encargada del Programa de Educación Ambiental Escolar de la DIMAO de San Antonio

“ Este proyecto abrió dos puertas importantes para nosotros como Municipio: la posibilidad reducir los residuos plásticos en la comuna de manera efectiva y el poder motivar mientras se educa a los colegios en materia ambiental. Además, este proceso significó un aprendizaje para los recicladores y la oportunidad de ser educadores de su comunidad. Destaco el compromiso de los chicos porque, a pesar de las complejidades que se fueron presentando, trabajaron en equipo para organizar los esfuerzos entre ellos como cooperativa y con nosotros como municipio, logrando sacar adelante la labor.”

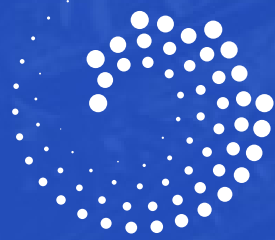
Karen Valenzuela
Jefa de la Dirección de Medioambiente y Ornato de la Municipalidad de San Antonio

“ Agradezco a Fundación Chile y al Pacto Chileno de los Plásticos por la oportunidad que nos dió este proyecto. Nos permitió crecer como equipo, como personas y desarrollarnos en la educación ambiental. Tuvimos que prepararnos para dar charlas a colegios y distintas agrupaciones sociales y comunitarias. Comenzamos con San Antonio y sumamos a Santo Domingo en el segundo año, lo que representa un crecimiento para nosotros y la experiencia para organizarnos, generar los retiros y las actividades que conlleva el proyecto. Agradecemos también al municipio que siempre nos ha apoyado y a las empresas que participaron. La conexión con FCh y el PCP nos permitió ampliar nuestra red de contactos y tener a empresas como partner importantes para nosotros.

Fue una muy grata experiencia, educativa y enriquecedora. Esperamos que el proyecto se pueda replicar a otras regiones para que vean que se puede gestionar un trabajo de pago por servicio, organizado y metódico, donde se logra valorizar y visibilizar a los recicladores de base que muchas veces somos invisibles para la sociedad, pero también que más empresas se sumen y esto continúe.”

Héctor Díaz
Representante de la Cooperativa de Recicladores de Base de San Antonio, COREMAT





**PACTO
CHILENO
DE LOS
PLÁSTICOS**



FCh FUNDACIÓN
CHILE.

